

# Universidades Interculturales

El sistema de educación superior requiere:

- Mayor cobertura
- Calidad y pertinencia
- Equidad en el acceso y en la distribución territorial de las oportunidades educativas
- Ampliar y diversificar la oferta educativa, pero también acercarla a los grupos sociales con menores posibilidades de acceso a ella.

## **La misión de la Universidad Intercultural es:**

**Promover la formación de profesionales comprometidos con el desarrollo económico, social y cultural, particularmente, de los pueblos indígenas del país; revalorar los saberes de los pueblos indígenas y propiciar un proceso de síntesis con los avances del conocimiento científico; fomentar la difusión de los valores propios de las comunidades, así como abrir espacios para promover la revitalización, desarrollo y consolidación de lenguas y culturas originarias para estimular una comunicación pertinente de las tareas universitarias con las comunidades del entorno<sup>1</sup>.**

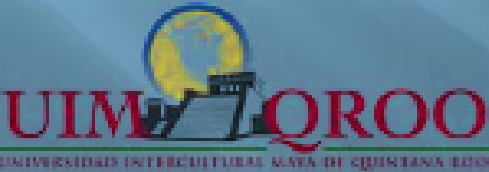
<sup>1</sup> Casillas Muñoz Ma. de Lourdes y Laura Santini Villar. *Universidad Intercultural. Modelo Educativo*, México, Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe, SEP, 2006 p. 145.

**La vocación de la Universidad Intercultural radica en:**

**Favorecer el establecimiento de un diálogo intercultural orientado a hacer compatibles procesos de estudio, análisis y generación de nuevos conocimientos que beneficiarán a las poblaciones que las sustentan y que contribuirán a superar barreras de comunicación entre el conocimiento práctico y místico acumulado en la sabiduría indígena y el conocimiento científico.**

# Oferta educativa:

1. Lengua y Cultura
2. Desarrollo Sustentable / Desarrollo Rural Sustentable
3. Comunicación Intercultural
4. Turismo Alternativo / Desarrollo Turístico



## **Características generales del perfil de los egresados:**

- **Serán capaces de adquirir, sistematizar y generar nuevos conocimientos, desde la perspectiva intercultural, en relación con el entorno natural, la problemática que enfrentan las comunidades indígenas, las perspectivas de desarrollo de los diferentes pueblos indígenas, la situación actual del país, así como el potencial de su contribución para impulsar el desarrollo regional y nacional.**
- **Podrán manejar científica, metodológica y técnicamente procesos de análisis y solución de problemas del desarrollo sustentable a nivel comunitario, regional y nacional, desarrollar trabajo colectivo y cooperativo y a la vez podrán impulsar procesos de comunicación en la lengua propia tanto oral como escrita y en otras formas de expresión.**
- **Promoverán el diseño, la realización, evaluación y gestión de proyectos productivos, culturales, educativos y de diversa índole acordes con los problemas, necesidades y potencialidades del entorno inmediato**

# **ESTRUCTURA ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA**

**Consejo Directivo / Junta Directiva**

**Rector**

**Secretaría Académica**

**Dirección de Planeación Institucional  
Dirección de Administración y Finanzas**

**Directores de División**

**Abogado General**

**Consejo Social**

**Consejo de Desarrollo Institucional**

**El Consejo Directivo es la máxima autoridad y estará integrado por:**

- **Tres representantes del gobierno del estado.**
- **Tres representantes del gobierno federal designados por la Secretaría de Educación Pública; uno de ellos perteneciente a la CGEIB**
- **Un representante del gobierno municipal.**
- **Tres representantes distinguidos de la región, entre los que deberá integrarse a personalidades destacadas por su labor en la promoción del desarrollo de los pueblos indígenas.**
- **Un Secretario que será designado a propuesta de su presidente, quien participará con voz pero sin voto.**
- **Un Comisario, que será el representante de la Secretaría de la Contraloría, quien participará con voz pero sin voto.**



# Universidad Intercultural del Estado de México. UIEM

Septiembre 2004

Ubicación: San Felipe del Progreso

Atención cultural y lingüística:

*Mazahua*

*Otomí*

*Tlahuica*

*Matlatzinca*

*Mixteco*

*Nahuatl*

*Mismito*



*Oferta educativa:*  
*Lengua y cultura*  
*Comunicación intercultural*  
*Desarrollo sustentable*  
*Salud Intercultural*



# Universidad Intercultural de Chiapas. UNICH

Agosto 2005

## Sedes:

1. San Cristóbal de las Casas
2. Las Margaritas
3. Oxchuc
4. Yajalón

## Atención cultural y lingüística:

*Tsel'tal*  
*Tsotsil*  
*Chol*  
*Zoque*  
*Tojolabal*  
*Zapoteco*  
*Mame*  
*Akateco*  
*Lacandón*  
*Kanjobsal*



# Universidad Intercultural del Estado de Tabasco. UIET

Octubre 2005

Ubicación: Oxolotán, Mpio. Tacotalpa

Chol  
Yokotan  
Zoque  
Tsotsil





# Universidad Intercultural del Estado de Puebla. UIEP

Agosto 2006

Bicación: Lipuntahuaca,  
Municipio de Huehuetla

Atención cultural y lingüística:  
Totonaco  
Nahuatl  
Popoloca  
Mixteco



# Universidad Intercultural Indígena de Michoacán. UIIM

Agosto 2007

1. Pichataro/ Tzipecua, Pátzcuaro
2. Costa Nahua (Faro de Bucerías)

Atención cultural y lingüística:  
Purépecha  
Otomí  
Nahua  
Mazahua



Oferta educativa:

Lengua y Comunicación Intercultural  
Gestión Comunitaria y Gobiernos Locales  
Desarrollo Sustentable  
Arte y Patrimonio Cultural

**Universidad Intercultural  
Indígena de Michoacán.  
UIIM**





# Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo. UIMQRoo

Agosto 2007

Ubicación: José Ma. Morelos

Atención cultural y lingüística:  
Maya  
NHLI





# Universidad Intercultural del Estado de Guerrero UIEG

septiembre 2007

Ubicación: La Cienega, Malinaltepec

Atención cultural y lingüística:  
Me'phaa  
Náhuatl  
Tu'unsavi





# Universidad Intercultural del Estado de Guerrero. UIEG



# Universidad Autónoma Indígena de México. UAIM 2001

**Sedes, Sinaloa:**  
**Mochicahui**  
**Los Mochis**

**Oferta educativa:**

**Ingeniería en Sistemas de Calidad (Producción)**  
**Ingeniería en Sistemas Computacionales (Telecomunicaciones)**  
**Ingeniería en Sistemas Computacionales (Software)**  
**Ingeniería en Desarrollo Sustentable**  
**Ingeniería Forestal (Biotecnología)**  
**Ingeniería Forestal (Silvicultura)**  
**Ingeniería Forestal Comunitaria**  
**Licenciatura en Psicología Social Comunitaria**  
**Licenciatura en Turismo Empresarial**  
**Licenciatura en Sociología Rural**  
**Licenciatura en Contaduría**  
**Licenciatura en Derecho**





# Universidad Veracruzana Intercultural. UVI

Agosto 2005

## Sedes:

1. Totonacapan-Espinal
2. La Huasteca-Ixhuatlán de Madero
3. Grandes Montañas-Tequila
4. Los Tuxtlas-Huazuntlán

## Atención cultural y lingüística:

Nahuatl  
Otomí  
Huasteco  
Tepehua  
Totonaca  
Zapoteco  
Zoque  
Popoluca  
Mixe  
Chinanteco



**Oferta educativa:**  
**Gestión Intercultural para el  
Desarrollo con cinco Orientaciones o  
Campos de Formación Profesional**

- a. Comunicación
- b. Salud
- c. Derechos
- d. Sustentabilidad
- e. Lenguas

**Actualmente ya contamos con algunas referencias y propuestas educativas bajo el enfoque intercultural, entre ellas el subsistema de Universidades Interculturales. Pero no por ello deja de ser necesario que nuestro sistema educativo asuma y trabaje con este enfoque, porque se requiere que se generen propuestas educativas en donde sea posible la confluencia de la diversidad de voces y miradas que aportan las distintas culturas, buscando compartir un proyecto educativo común.**

**Entre los principales propósitos de la educación intercultural destaca el que los estudiantes se formen como ciudadanos críticos y comprometidos con el desarrollo y bienestar social, que desarrollen una actitud crítica frente a su realidad, como lo señaló y promovió arduamente Paulo Freire.**